

## НОД 17

**Тема:** «Народный календарь. Люблю березку русскую...»

### **Задачи:**

- ✓ продолжать знакомить детей с датами народного календаря (Троицын день) используя малые фольклорные жанры (загадки, пословицы, поговорки, народные приметы);
- ✓ обобщить знания детей о русской березке, обратить внимание детей на красоту окружающей природы, дать понятие о березке – как о символе России.
- ✓ создавать условия для формирования эстетического чувства прекрасного, умения видеть красоту природы и отражать ее на листе бумаги, используя различные нетрадиционные приемы и методы рисования (выдувание).

**Участники:** дети, педагог,

**Оборудование:** экран, презентация по теме, макет березы, иллюстрации с изображением празднования Троицы в старину, мольберт, образцы готовых работ в нетрадиционной технике «выдувание».

**Для практической работы:** Акварель, ручка без стержня или коктейльная трубочка, лист белой бумаги для акварели формата А4, кусочек поролона, баночка с чистой водой, аудиозапись «*Во поле береза стояла*», березка.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, слушание русских народных мелодий и песен, рассматривание изображения березки в разное время года, наблюдение в природе за березкой.

### **Ход НОД**

*Звучит русская народная песня «Во поле береза стояла», в группу вносится макет березки*

Воспитатель: Ребята, посмотрите какое красивое, стройное дерево. Вы его узнали? *(ответы детей)*.

Мелодия какой песни сейчас прозвучала?

Как вы думаете, кто написал эту песню? *(ответы детей)*. Правильно дети, эту песню сочинил народ, поэтому она и называется русская народная.

О чем поется в этой песне? *(ответы)*. Правильно, издавна русский народ прославлял, воспевал красавицу березу в песнях.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами пришли полюбоваться русской красавицей. Ведь сегодня праздник – Троица.

*Воспитатель демонстрирует мультимедийную презентацию с изображением празднования Троицы в старину.*

Троица – это старинный народный праздник. Это праздник Добра и Света. В этот день горницы были украшены зелеными ветвями и цветами. Вот откуда пошла традиция украшать свое жилище зеленью. В народе это был и остается праздник Русской Березки,

Русской Природы. Потому что природа набирала силу и все вокруг расцветало и становилось прекрасным.

Предки наши использовали ветки березы в качестве оберега от нечистых духов. Береза является очень полезным деревом, она дает вкусный и полезный сок. Из веток, листьев и почек березы заваривают лечебный чай и еще из веточек березы делают веники для бани, которые изгоняют из организма человека все болезни. Из коры березы, которая называется берестой, делают лукошки, корзиночки, разнообразные поделки. Из древесины березы делают мебель. Березовыми дровами топят русскую печь. Из бревен строят экологически чистые деревянные дома. На троицу народ устраивал гуляния, танцевал, играл и пел песни.

Говорят: «На Троицу земля – именинница». В этот день землю не пахут, не копают, отдыхает земля-матушка. Символом расцветающей природы в России была и остается молодая березка. Молодые парни и девушки водили хороводы вокруг березки.

В нашем царстве, в нашем государстве жила-была березка. Спала она крепким сном всю долгую зимушку, а весна пришла и проснулась красавица. Оглянулась, листочками обернулась, сережками украсилась, к празднику приготовилась.

А хотите и вы, как настоящие художники, изобразить для березки подружек и создать целую березовую рощу. (*Ответы детей*).

Воспитатель демонстрирует образцы заранее подготовленных образцов.

Ребята, вы ничего необычного не заметили на данной картине? Как вы думаете, каким образом можно нарисовать такие элементы? (выслушивает предположения детей). Какие цвета нужно подобрать для ее выполнения?

Я вам открою секрет! Мы сегодня с вами будем рисовать при помощи очень интересной и необычной техники – выдувание.

Педагог осуществляет технологию выполнения данной техники, показывает инструменты для выполнения. Далее вместе с детьми выполняют работу по этапам.

Этапы работы:

1. Смочите лист бумаги чистой водой
2. Нанесите желтую краску на сырой фон, затем добавляем оранжевую, красную, синюю, фиолетовую краски.

*Над бумажным над листом*

*Машет кисточка хвостом.*

*И не просто машет,*

*А бумагу мажет,*

*Красит в разные цвета.*

*Ах, какая красота!*

3. На фон внизу рисунка нанесите темную краску (коричневую).

Это фон для нашей будущей композиции. Фон должен высохнуть. Пока фон подсыхает, предлагаю поиграть в игру «Золотые ворота».

**Ход игры.**

Пара игроков встают лицом друг к другу и поднимают руки вверх – это ворота. Остальные игроки берутся друг за друга так, что получается цепочка. Игроки – ворота говорят стих, а цепочка должна быстро пройти между ними. Золотые ворота пропускают не всегда.

*Первый раз прощается,*

*Второй раз запрещается.*

*А на третий раз не пропустим вас!*

С этими словами руки опускаются, ворота захлопываются. Те дети, которые оказались пойманными, становятся дополнительными воротами. «Ворота» побеждают, если им удалось поймать всех игроков.

После высыхания фона, дети вместе с воспитателем продолжают практическую работу.

4. На высохший фон внизу рисунка нанесите жидко белую краску

5. Подуйте из трубочки на краску, но не сверху, а, как-будто толкая ее вперед. Чтобы получить мелкие веточки, трубочкой во время выдувания нужно покачать из стороны в сторону.

6. Дорисуйте черные полосочки на стволе березы и зеленые листочки на ветках.

Воспитатель: Молодцы, дети! Какие замечательные, красивые, стройные березки вы нарисовали.

О каком празднике мы сегодня говорили?

Какие обычаи празднования вам запомнились?

Давным-давно, на Руси существует русский обычай завязывать ленточки и загадывать желание.

Воспитатель: Давайте и мы вспомним этот обычай, загадаем желание и завяжем ленточки на нашей березке

*(Дети завязывают ленточки на макет березки).*